

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской
академии наук**



Утверждаю.

Директор ИПЭЭ РАН

Найденко С.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык как средство международного научного общения»

Направление:

1.5 Биологические науки

Направленности:

«Зоология», «Энтомология», «Ихтиология», «Экология», «Гидробиология», «Паразитология»

Москва, 2026 г.

Аннотация

Дисциплина «Английский язык как средство международного научного общения» реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН) по группе специальностей «Биологические науки».

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебники, интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 часов работы. Дисциплина реализуется на 2-3 году обучения. Текущая аттестация проводится не менее 3 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется в форме экзамена.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: подготовка специалистов, способных коммуницировать на английском языке в профессиональной области в устной и письменной формах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: развитие навыков устного выступления на конференции, участия в научных диспутах, написания научных статей, заявок на гранты, писем профессионального характера, а также навыков беглого чтения и восприятия неадаптированной английской речи на слух.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1, ПК-1–18, ПК-19

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1–18:

- готовность использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной гидробиологии / зоологии / экологии / энтомологии / ихтиологии / паразитологии

- способность к критической оценке опубликованных данных в области гидробиологии / зоологии / экологии / энтомологии / ихтиологии / паразитологии и смежных дисциплин

- способность проводить анализ научных фактов в области экологии, самостоятельно ставить задачу исследования для решения актуальных проблем энтомологии и способность реализовывать исследовательские протоколы на практике

ПК-19: способность к комплексному и систематическому анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования и развития собственной тематики исследований и представления их в современных рейтинговых формах

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на английском языке;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке;
- общеакадемическую лексику;
- грамматические обороты, принятые в академическом языке;
- правила фонетического оформления устной речи;
- основную научную терминологию по теме научного исследования и по своему научному направлению в целом;
- основные этические нормы поведения, принятые в международном профессиональном социуме.

Уметь:

- Сделать устный доклад, презентацию по научной проблематике своего направления на английском языке;
- Сделать компьютерную презентацию на английском языке по научной проблематике из области своего исследования;
- Сделать постерный доклад на английском языке;
- участвовать в узкоспециальной и междисциплинарной дискуссии на английском языке;
- Модерировать секционное заседание на конференции, круглый стол и т.п. на английском языке;
- Задавать вопросы на английском языке по докладам других ученых;
- Конспектировать и передавать содержание прослушанного на английском языке текста по научной проблематике;
- Написать статью и/или доклад на английском языке по теме своего исследования, отвечающую требованиям международных научных журналов;
- Написать аннотацию и реферат статьи на английском языке;
- Написать частное и деловое письмо своим зарубежным коллегам;
- участвовать в диалоге/дискуссии по теме своего исследования и темам из смежных областей науки на английском языке с использованием специального лексико-грамматического материала;
- вести деловой разговор и неформальный диалог с иностранными коллегами на английском языке;
- читать на английском языке оригинальные научные тексты по своему направлению с высокой точностью понимания и передать содержание прочитанной статьи как в устной, так и в письменной форме на английском языке.

Владеть:

- лексическим материалом по своему научному направлению и общеакадемической лексикой;
- навыками чтения и навыками анализа аутентичных текстов по тематике специальности;
- навыками и умениями написания статьи, аннотации и реферата на английском языке;
- навыками аудирования и навыками конспектирования прослушанных текстов;
- навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях;
- навыками проведения научных дискуссий на английском языке;
- навыками ведения деловой переписки на английском языке;
- навыками чтения лекций по своей тематике;
- навыками проведения мастер-классов;
- навыками общения во время постерной сессии;
- навыками участия в научных дебатах и ведения круглых столов.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторная трудоемкость в академ. часах	Самостоятельная работа в акад.ч.
1	<p><u>Topic 1. Science and Culture. The Culture of Science</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. presenting ideas in public; debating 2. writing argumentative essays <p>Focus on general academic vocabulary, clichés for essay, presenting and debating</p> <p>Grammar: structure of questions</p>	10	6
2	<p><u>Topic 2. Laboratories, Field Centres and Research Methods</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. making presentations about laboratories and field centres; asking and answering questions in public 2. Writing letters of invitation 3. Writing Material and methods section for the article; conducting a workshop on methods <p>Focus on clichés for reporting. Structures for polite questions; collocations; academic vs. general style</p> <p>Grammar: active and passive voice</p>	12	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторная трудоемкость в академ. часах	Самостоятельная работа в акад.ч.
3	<p><u>Topic 3. Genetics</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. making poster presentation; asking and answering questions during poster session; 2. Socializing: finding mutual interests, establishing contacts 3. Writing an introduction for the article 4. Peer review <p>Focus on clichés for presenting poster; introduction and summarizing; hedging techniques (seems to be, likely, relatively, mostly etc.)</p> <p>Grammar: Linking and coordinating adjuncts; relative clauses</p> <p>Exam skills: Listening comprehension</p>	8	6
4	<p><u>Topic 4. Anatomy and Morphology</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Making descriptions of anatomy and morphology of organisms 2. Socializing at conferences <p>Focus on clichés for socializing at conferences and specific terms to give morphological descriptions.</p> <p>Grammar: adverbs; non-finite verbs: infinitive</p> <p>Exam skills: reading and use of English</p>	10	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторная трудоемкость в академ. часах	Самостоятельная работа в академ.ч.
5	<p><u>Topic 5. Ethology. Outstanding ethologists of the 20th – 21st centuries. Areas of research in modern ethology</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panel discussion: moderating, answering questions, giving arguments, agreeing and disagreeing 2. Writing summary for a grant proposal <p>Focus on Latin expressions; clichés for contextualized questions</p> <p>Grammar: Modal verbs + infinitives; complex object with infinitive; complex subject; prefixes of adjectives</p> <p>Exam skills: reading and use of English;</p>	10	8
6	<p><u>Topic 6. Ecology</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing Results section for the article; describing graphs 2. Panel discussion: roleplaying the whole event 3. Networking 4. Describing trends <p>Focus on clichés for describing trends: verb-adverb collocations</p> <p>Grammar: Participle I and II; absolute participle construction; 1st and 2nd conditionals</p> <p>Exam skills: listening comprehension</p>	12	8
7	<p><u>Topic 7. Evolution</u></p> <p>Academic skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semi-formal discussion <p>Focus on clichés for semi-formal discussion</p> <p>Grammar: 3rd conditional; prefixes and suffixes of nouns</p> <p>Exam skills: listening comprehension</p>	8	8
8	<p><u>Delivering lectures in English</u></p>	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудиторная трудоемкость в академ. часах	Самостоятельная работа в академ.ч.
9	<u>Workshop on Writing Articles</u>	10	30
10	<u>Final Test</u>	4	4
11	Экзамен	4	
	ИТОГО	92	88

Образовательные технологии

Практические занятия, включающие: монологические выступления различной продолжительности, диалоги, обсуждения, дебаты, аудирование, написание коротких текстов, написание рефератов статей, подготовка презентаций и выступлений, информационный поиск.

Текущая и промежуточная аттестация

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме собеседований (дискуссий), диалогов, докладов и презентаций учащихся, письменных работ и текущего тестирования.

Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках практических занятий и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в конце 2 курса обучения и в форме экзамена в середине 3 курса в соответствии с Графиком учебного процесса. Обучающийся допускается к зачету в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Для успешной сдачи зачета аспирант должен выступить с 40-минутной лекцией по теме, близкой к своей диссертации, и написать итоговое тестирование. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется на зачете по шкале: зачтено/не зачтено.

К экзамену учащийся допускается после представления им самостоятельно написанной небольшой научной статьи на английском языке по теме исследования.

Экзамен проводится в форме защиты учащимся своей статьи. Учащийся коротко рассказывает о содержании работы, гипотезе, методах исследования и основных выводах, отвечает на вопросы преподавателя на английском языке.

Критерии оценивания устного ответа:

Балл	Коммуникативная задача	Правильность речи
5 баллов	коммуникативная задача решена полностью, аспирант развернуто высказал свое мнение по проблеме, привел логичные аргументы, правильно понял все вопросы экзаменатора на иностранном языке и дал на них полный,	речь грамотная, возможные ошибки незначительны и не искажают смысла высказывания, правильно использованы разнообразные

	точный и развернутый ответ, задал вежливые и логичные вопросы	лексико-грамматические конструкции, верно употреблена вся необходимая терминологию по специальности.
4 балла	в целом коммуникативная задача решена, однако высказывание не содержит развернутых аргументов, аспирант правильно понял вопросы экзаменатора на иностранном языке и верно на них ответил, задал экзаменатору вопросы по проблеме, однако не смог соблюсти все нормы этикета	В речи имеются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.
3 балла	коммуникативная задача решена частично. Аспирант лишь отчасти ответил по предложенной проблеме, не привел логичной аргументации. Не полностью понял вопросы экзаменатора на иностранном языке, дал неполные и неточные ответы. Не смог задать логичные вопросы с соблюдением норм этикета.	В речи имеются грубые лексико-грамматические и фонетические ошибки, частично искажающие высказывание.
2 балла	коммуникативная задача не решена, нет связного высказывания по проблеме, аспирант не понял вопросов экзаменатора на иностранном языке и не сумел на них ответить.	Речь бессвязная, с грубыми лексико-грамматическими ошибками / речь отсутствует.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Armer, Tamzem. Cambridge English for Scientists : Student's Book / T. Armer ; Series ed. J. Day . – Cambridge : Cambridge University Press, 2013 . – 128 p. : il. + 2 CD-ROM . – (Professional English) . – На англ. яз. - ISBN 978-0-521-1540-93
2. English for Academics. Book 1 : With free Online Audio : A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : B1 / O. Bezzabotnova, S. Bogolepova, V. Gorbachev etc. ; In collaboration with British Council . – Cambridge : Cambridge University Press, 2014 . – 175 p. : il. – На англ. яз. - ISBN 978-1-107-43476-9
3. English for Academics. Book 2 : With free Online Audio : A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : B2 / Bogolepova S. V., Gorbachev V., Shadrova E. etc.; In collaboration with British Council . – Cambridge : Cambridge University Press, 2015 . – 171 p. : il. – На англ. яз. - ISBN 978-1-107-43502-5

Дополнительные ресурсы

1. Журнал “Nature”
2. Журнал “Science”
3. Ресурс “Science News for Students (<https://www.sciencenewsforstudents.org/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ИПЭЭ им. А.Н. Северцова РАН имеется следующее оборудование: компьютеры со специализированным программным обеспечением; проектор, сеть WiFi, ноутбуки, плазменные панели и проекторы для демонстраций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Библиотечные и Интернет-ресурсы, консультации с ведущими специалистами Института.

Язык преподавания: английский, русский

Преподаватель: к.б.н. Шварц Елена Семеновна

Примеры заданий для зачета:

Автор: к.б.н. Шварц Е.С.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПЭЭ РАН, протокол № 5 от 28.04.2026 года.

Согласовано:

Зам. директора ИПЭЭ РАН по научной работе

А.В. Суров

Зав. аспирантурой

Е.С. Шварц